

Relatório de Monitoramento do Estudante Iniciante (MEI) 2024 – Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas

O presente relatório atende a RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/Nº 71, DE 23 DE FEVEREIRO DE 2024 e a PORTARIA NORMATIVA/PROGRAD/UFES Nº 6, DE 5 DE MARÇO DE 2023, que regulamentam o Acompanhamento do Desempenho Acadêmico - ADA e as condições de desligamento de estudantes dos cursos de graduação da Universidade Federal do Espírito Santo, especificamente ao Monitoramento do Estudante Iniciante (MEI), que consiste em estratégias e ações de prevenção à retenção e à evasão dos(as) estudantes iniciantes (primeiro e segundo semestres), do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, do Centro de Ciências Humanas e Naturais.

I - Índice de reprovação em disciplinas

O primeiro período do curso possui sete disciplinas que foram lecionadas no semestre 23/2. No segundo período são oito disciplinas, que foram lecionadas no semestre 23/1, abarcando os estudantes de 1º e 2º períodos (entradas em 22/2 e 23/2). O índice de reprovação das disciplinas encontra-se na tabela 1.

Tabela 1. Número de alunos matriculados e índice de reprovação nas disciplinas dos 1º e 2º períodos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, semestres 2023/1 e 2023/2. NM = número de matriculados (23/1 e 23/2); RF = Número de estudantes reprovados por falta; RN = Número de estudantes reprovados por nota; MR = Média de reprovação nas 3 últimas ofertas; IR = índice de reprovação na última oferta; em vermelho = percentual de reprovações superior à média de reprovações nas três últimas vezes em que a disciplina foi ofertada, ou igual ou maior do que 30 por cento.

Disciplina	Semestre	NM	RF	RN	MR	IR
Sistemática Biológica	23/2	39	9	15	52,6	61,5
Biologia Celular	23/2	37	6	8	34,7	37,8
Microbiologia	23/2	37	5	4	24,7	24,3
Projeto Integrador I	23/2	37	5	1	24,4	16,2
Biologia Molecular	23/2	36	5	7	31,3	33,3
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	23/2	38	6	0	10,3	15,7
Química Geral	23/2	42	5	14	39,3	45,2
Histologia	23/1	27	2	4	27,2	22,2
Biologia do desenvolvimento	23/1	23	1	1	7,0	8,6
Morfologia Vegetal	23/1	17	0	5	32,7	29,4
Zoologia I	23/1	25	0	14	70,7	56,0
Projeto Integrador II	23/1	20	0	0	4,0	0
Política e organização da educação básica	23/1	35	2	1	3,0	8,5
Física aplicada às Ciências Biológicas	23/1	9	0	3	33,0	33,3
Química orgânica	23/1	8	1	0	8,0	12,5

II – Evasão

Os ingressantes dos semestres 2022/2 e 2023/2 somam um total de 70 estudantes, destes 67 encontram-se ativos, isto é, a taxa de evasão foi de 4,28%.

III – Coeficiente de rendimento

A média dos coeficientes de rendimento dos estudantes ingressantes em 2022/2 e 2023/2 é 5,90. Para a turma 2022/2 a média de coeficiente é 5,6, enquanto para a turma 2023/2 é de 6,2. Para a turma de ingressantes em 2022/2, o coeficiente mínimo foi zero e o máximo foi 9,2. Já para a turma de ingressantes em 2023/2, o coeficiente mínimo também foi zero e o máximo 8,87.

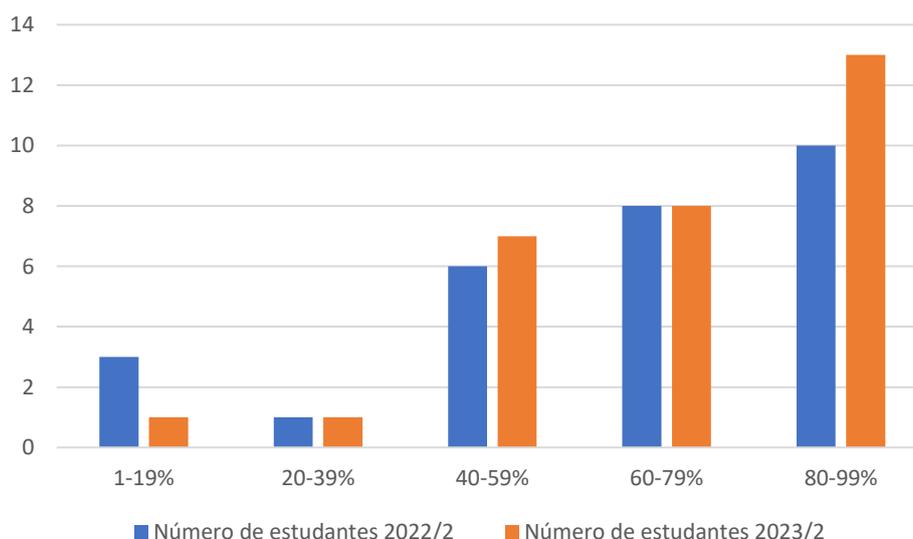
IV - Carga horária integralizada no período

A carga horária total das disciplinas do 1º semestre é de 390 horas, das disciplinas do 2º semestre, 450 horas, e do 3º período 465 horas. Os ingressantes em 2022/2, ao final do ano de 2023 deveriam ter concluído 1305 horas. E os ingressantes em 2023/2, ao final de 2023 deveriam ter cumprido carga horária de 390 horas.

Entre os ingressantes 2022/2, nenhum estudante integralizou 100% da carga horária dos semestres cursados, 15,15% não integralizou nenhuma carga horária. As demais faixas de integralização encontram-se na figura 1.

Entre os ingressantes 2023/2, nenhum estudante integralizou 100% da carga horária dos semestres cursados, 8,8% não integralizou nenhuma carga horária. As demais faixas de integralização encontram-se na figura 1.

Figura 1. Porcentagem de integralização de carga horária pelos ingressantes 2022/2 e 2023/2 do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.



V – Trancamentos

Nenhum dos alunos ingressantes nos semestres 2022/2 e 2023/2 encontram-se com o curso trancado.

VI – Ações do Colegiado dos Cursos de Ciências Biológicas (CCCB)

Em discussão sobre o MEI, o CCCB concluiu que há um problema crônico de nivelamento dos estudantes, em diferentes cursos, apontado pelos membros deste colegiado que integram inúmeros departamentos, e que este problema deve ser discutido pela instituição como um todo e não apenas no âmbito dos Colegiados e Departamentos. Foram sugeridas e aprovadas as seguintes ações:

1. Articular com os professores dos 1º e 2º semestres um projeto para encaminhamento ao Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA), que vise melhor acolhimento e redução as dificuldades dos estudantes ingressantes.
2. Convocar os estudantes com três ou mais reprovações, para entender melhor os motivos das reprovações. Esta ação visa não só auxiliar os estudantes atualmente em situação de MEI, mas auxiliar nas ações que podem ser tomadas futuramente pelo colegiado.

VII – Ações do Departamento de Ciências Biológicas (DCBio)

Não foi possível discutir o MEI com o Departamento de Ciências Biológicas devido à greve dos docentes.

VIII – Problemas apontados pelos estudantes convocados

Foram convocados nove estudantes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Nenhum estudante atendeu à convocação do colegiado.

Considerações finais

O CCCB tem buscado, constantemente, uma conversa aberta com os estudantes, desde o ingresso na universidade, realizando uma recepção onde as principais informações do curso são repassadas, e ao longo dos semestres, escutando os estudantes e auxiliando, seja na busca de serviços especializados, como atendimento psicológico, encaminhamento à SIAC, quando identificada alguma deficiência, além de outros encaminhamentos. A concentração das aulas no período vespertino, apesar da resistência de muitos professores, tem sido vista pelos estudantes como uma melhoria, já que muitos precisam trabalhar ou fazer estágio.