

---

# RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

---

BACHARELADO EM CIÊNCIAS  
BIOLÓGICAS - CCHN

---

COLEGIADO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 2016

---



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Avaliação Institucional**



**FRAGILIDADES APONTADAS NO RELATÓRIO DE VISITA IN LOCO**

**DIMENSÃO: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

<b>Ano da visita: 2013</b>	<b>Curso: Ciências Biológicas Bacharelado</b>	<b>Centro: CCHN</b>	
<b>Fragilidades</b>	<b>Providências</b>	<b>Competência</b>	<b>Propostas</b>
<b>1-Estrutura Curricular</b>  <b>Nota: 2</b>	<i>Elaboração de novo PPC, que já foi aprovado no Colegiado de Curso e foi encaminhado para os departamentos responsáveis pelas disciplinas para aprovação (aprovado em alguns departamentos e em negociação com outros).</i>	NDE Colegiado	
<b>2-Conteúdos Curriculares</b>  <b>Nota: 3</b>	Segundo o relatório, a estrutura curricular não contempla um maior aprofundamento nas questões ambientais. <i>Este problema está sendo solucionado com o novo PPC.</i>	NDE Colegiado	
<b>3-Atividades Complementares</b>  <b>Nota: 3</b>	Segundo o relatório, as atividades complementares: visitas técnicas, passeios ecológicos, trabalhos de campo estão implantados, mas durante as reuniões foi levantando a necessidade de aumentar em número e frequência. <i>Isso corresponde a um equívoco dos alunos, pois esta questão foi levantada por eles em reunião com os avaliadores. As atividades complementares do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas correspondem a 33 atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem diversificadas e que incluem participação em eventos, em projetos, monitorias, estágios, cursos, entre várias outras atividades, mas não incluem visitas técnicas, passeios ecológicos, trabalhos de campo.</i>		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Avaliação Institucional



FRAGILIDADES APONTADAS NO RELATÓRIO DE VISITA IN LOCO

DIMENSÃO: CORPO DOCENTE E TUTORIAL

Ano: 2013	Curso: Ciências Biológicas Bacharelado	Centro: CCHN	
Fragilidades	Providências	Competência	Propostas
<b>1-Atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE</b>  <b>Nota: 2</b>	Segundo o relatório, a atuação do NDE é insuficiente considerando os aspectos: concepção, acompanhamento, consolidação e avaliação do PPC. O NDE foi constituído em novembro de 2012 e realizou três reuniões com presença média de 3 (três) de seus membros. <i>Com a reformulação dos PPCs do Bacharelado e Licenciatura, as reuniões do NDE estão sendo realizadas com frequência e com a participação da maioria dos membros.</i>	NDE	
<b>2-Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador</b>  <b>Nota: 3</b>		Administração Central	Tornar o cargo de coordenador mais atrativo para que os departamentos não empurrem a coordenação de curso aos professores recentemente contratados.
<b>3-Experiência Profissional do Corpo Docente</b>  <b>Nota: 1</b>	O relatório aponta que, com base na documentação apresentada foi possível verificar que um contingente de apenas 15% do corpo docente possui experiência profissional, excluída as atividades no magistério superior. <i>Não há o que ser feito em relação à isso, já que para ingressar no cargo de Professor de Magistério Superior, não é exigido experiência em outra área, senão no magistério.</i>		
<b>4-Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente</b>  <b>Nota: 3</b>	Segundo o relatório, considerando-se a representatividade dos segmentos, a periodicidade das reuniões e os registros e encaminhamentos das decisões e ações pertinentes ao andamento do curso, o colegiado está regulamentado de maneira suficiente. <i>Então não há nenhum problema a ser corrigido com o funcionamento do colegiado.</i>		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Avaliação Institucional**



**FRAGILIDADES APONTADAS NO RELATÓRIO DE VISITA IN LOCO**

**DIMENSÃO: INFRAESTRUTURA**

<b>Ano: 2013</b>	<b>Curso: Ciências Biológicas Bacharelado</b>	<b>Centro: CCHN</b>	
<b>Fragilidades</b>	<b>Providências</b>	<b>Competência</b>	<b>Propostas</b>
<b>1-Salas de Aula</b>  <b>Nota: 2</b>	Segundo o relatório, a estrutura física utilizada para o curso é composta por anfiteatros e salas de aulas utilizadas para as aulas teóricas dos cursos presenciais da universidade. As mesmas comportam, no mínimo, até 30 discentes. Há disponibilidade de material audiovisual em número suficiente para atender a demanda. <i>Não fica claro no relatório o porquê da nota 2, talvez pelo funcionamento do Departamento de Ciências Biológicas em dois campi, provocando o deslocamento dos alunos. Isso foi solucionado com a finalização e ocupação do prédio novo deste departamento, ocorrido em junho/2016.</i>	<b>CCHN</b>	
<b>2-Bibliografia Básica</b>  <b>Nota: 1</b>	Segundo o relatório, analisando as referências bibliográficas básicas sugeridas nos Planos de Ensino observa-se que somente 64% dos mesmos cumprem o requisito mínimo legal de disponibilizar 03 títulos por unidade curricular. Além de alguns títulos sugeridos não possuírem exemplares disponíveis no acervo da biblioteca. <i>Já foi solicitado aos professores que atualizem os planos de ensino de acordo com os exemplares existentes no acervo da biblioteca.</i>	<b>Colegiado Departamentos Administração Central</b>	O pedido de livros é feito via Departamentos e muitos departamentos, não compram livros para disciplinas que são ofertadas para outros cursos (por exemplo, a Matemática já se recusou a comprar um livro específico de Matemática para Biólogos). Seria interessante se os Colegiados pudessem fazer solicitação de compra de livros.
<b>3-Bibliografia Complementar</b>  <b>Nota: 2</b>	A bibliografia complementar, sugerida nos Planos de Ensino analisados durante a visita in loco, também não cumpre o requisito mínimo legal de pelo menos cinco títulos por unidade curricular. <i>Já foi solicitado aos professores que atualizem os planos de ensino para atender às exigências do MEC.</i>	<b>Colegiado Departamentos Administração Central</b>	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Avaliação Institucional**

<p><b>4-Laboratórios Didáticos Especializados: Qualidade</b></p> <p><b>Nota: 3</b></p>	<p>Segundo o relatório, as aulas práticas são distribuídas em salas ou laboratórios especializados equipados de forma suficiente em número de equipamentos. Durante a visita “in loco” foi observado que as instalações físicas estão divididas entre dois campi (Goiabeiras e Maruípe), o que provoca a necessidade de deslocamento do corpo Discente. Segundo os mesmos, isto provoca vários problemas logísticos (tempo de deslocamento entre os campi) e de aprendizagem (dificuldade de contato com os Docentes).</p> <p><i>Isso foi solucionado com a finalização e ocupação do prédio novo deste departamento, ocorrido em junho/2016.</i></p>	<p><b>Departamento CCHN</b> <b>Administração Central</b></p>	<p>Um sério problema na qualidade dos laboratórios didáticos refere-se aos equipamentos ópticos, que dão muito defeito devido à falta de climatização deficiente nos laboratórios. Seria necessária a melhoria nos equipamentos de climatização (ar condicionados e desumidificadores, além de instalação elétrica), para melhor conservação dos equipamentos.</p>
<p><b>5-Laboratórios Didáticos Especializados: Serviços</b></p> <p><b>Nota: 3</b></p>	<p><i>Não foi especificado no relatório qual o problema relacionado aos serviços nos laboratórios, acreditamos que esteja relacionado à falta de técnicos de laboratório para auxiliar os professores no preparo das aulas e no andamento das mesmas.</i></p>	<p><b>Departamento CCHN</b> <b>Administração Central</b></p>	<p>Contratação de técnicos para auxiliar na preparação das aulas e no andamento das mesmas.</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Avaliação Institucional**



**FRAGILIDADES APONTADAS NO RELATÓRIO DO ENADE**

<b>Ano do exame: 2014</b>	<b>Curso: Ciências Biológicas Bacharelado</b>	<b>Centro: CCHN</b>	
<b>Conceito obtido: 4</b>			
<b>Número de inscritos</b>	Ingressantes: 73	Concluintes: 153	Total: 226
<b>Número de participantes: 77 (50.32% - 37 (24.18%) alunos foram considerados como dupla graduação inscritos nas duas modalidades mas fez prova de Licenciatura)</b>			
<b>Fragilidades</b>	<b>Providências</b>	<b>Competência</b>	<b>Propostas</b>
<b>Componente de formação geral</b>	O resultado médio do componente de formação geral foi maior que a média da região e do Brasil, indicando que os alunos do curso estão recebendo formação adequada.		
<b>Componente específico</b>	O resultado médio do componente específico foi maior que a média do Espírito Santo, da região e do Brasil, indicando que os alunos do curso estão recebendo formação específica adequada.		
<b>Resultado geral</b>	O resultado médio geral obtido foi maior que a média do Espírito Santo, da região e do Brasil o que indica que os alunos do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas estão sendo bem preparados quanto ao conteúdo ministrado no curso.		
<b>Percepção dos alunos sobre a prova</b>	Entre as questões sobre a prova, a única que chamou atenção em relação ao número de respostas sobre um aspecto negativo, foi à dificuldade em responder a prova, em que a 36,5% dos alunos alegaram falta de motivação para fazer a prova.		Não concordamos que os alunos tenham que ser premiados com notas ou qualquer outro tipo de vantagem pela boa nota no ENADE, como ocorrem em Universidades Particulares, mas talvez um incentivo para que o aluno faça uma boa prova é pontuar ou ser considerada na seleção para mestrado.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Avaliação Institucional**

<b>Análise do questionário do estudante</b>			
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i>	O novo PPC do curso inclui novas disciplinas que já vinham sendo solicitadas pelos alunos e que irão proporcionar melhor formação do aluno, especialmente como profissional.	NDE Colegiado	
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i>	Inclusão no novo PPC da disciplina de Bioética	NDE Colegiado Departamento CCHN Administração Central	Não se trata de uma proposta, mas sim de uma reflexão. Não se pode querer formar um profissional ético, se ele se depara o tempo todo com atitudes sem ética, vindo de várias instâncias, dentro da universidade.
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i>	O colegiado vem, desde a visita <i>in loco</i> dos avaliadores do Mec, reforçando com os professores a necessidade de apresentarem os planos de estudos bem feitos e seguirem esses planos, para o bom andamento das disciplinas.	Colegiado Departamento	
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i>	O novo PPC do curso inclui novas disciplinas que aumenta essa articulação de teoria e prática.	Colegiado Departamento	
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i>		Departamento CCHN	Distribuição de encargos didáticos para professores que tenham formação específica na área da disciplina ministrada. Contratação de professores para as áreas específicas que estão descobertas.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Avaliação Institucional**

<p>O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i></p>		<p>Departamento CCHN Administração Central</p>	<p>Disponibilização de um número maior de bolsas de monitoria, já que o número existente atualmente não atende o número de disciplinas que necessitam desse tipo de apoio.</p>
<p>As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i></p>	<p>As salas de aula têm sido constantemente reformadas.</p>	<p>CCHN</p>	<p>Melhorar a qualidade dos equipamentos de ar condicionado, que estão constantemente com defeito.</p>
<p>Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequadas para a quantidade de estudantes. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i></p>		<p>Departamento CCHN</p>	<p>Aquisição de equipamentos ópticos (estereomicroscópios e microscópios de qualidade) e outros equipamentos para realização de experimentos. Aquisição de modelos didáticos e peças novas para aulas práticas.</p>
<p>Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i></p>	<p>Houve melhoria no ambiente de aulas práticas com a reforma do prédio da Botânica.</p>	<p>Departamento CCHN</p>	<p>Apesar da reforma dos laboratórios, ainda é necessário a melhoria dos equipamentos de climatização (ar condicionados e desumidificadores, além de instalação elétrica para suportar o funcionamento desses equipamentos). O espaço de um dos laboratórios não é adequado para o número de alunos necessário por turma. Há necessidade de compra de equipamentos e melhoria dos laboratórios em termos de mobiliário, bancos, bancadas, entre outros.</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Avaliação Institucional**

<p>A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias da Região e do Brasil)</i></p>			<p>O pedido de livros é feito via Departamentos e muitos departamentos, não compram livros para disciplinas que são ofertadas para outros cursos (por exemplo, a Matemática já se recusou a comprar um livro específico de Matemática para Biólogos). Seria interessante se os Colegiados pudessem fazer solicitação de compra de livros.</p>
--	--	--	---



**OUTRAS FRAGILIDADES**

<b>Ano: 2016</b>	<b>Curso: Ciências Biológicas Bacharelado</b>		<b>Centro:</b>
<b>Fragilidades</b>	<b>Providências</b>	<b>Competência</b>	<b>Propostas</b>
<p>O número de laboratórios atende o curso no turno integral, mas não permite a constante solicitação da Prograd e dos alunos de ofertar o curso em apenas um turno, pois não há espaço físico para atender todas as aulas práticas em um único turno. Para isso, seria necessária a construção de novos laboratórios.</p>		<p>CCHN Administração Central</p>	<p>Construção de um prédio com laboratórios de aulas práticas que atendam as disciplinas do curso de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura) e também outras disciplinas ofertadas pelo Departamento de Ciências Biológicas.</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Avaliação Institucional**

**Considerações Finais**

Apesar do questionário do estudante apontar várias falhas de infraestrutura e até mesmo problemas de conteúdo e no conhecimento dos professores, o resultado dos alunos no ENADE foi acima da média nacional no componente específico, na formação geral e no resultado geral. Esse resultado demonstra que esta não é a melhor forma de avaliação, mesmo porque o resultado do ENADE 2014 e a avaliação *in loco* 2013 já estão defasados para o Curso de Ciências Biológicas Bacharelado, que na avaliação do MEC, em 2015, ficou com conceito 3.