
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS - CCHN

COLEGIADO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 2016



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Avaliação Institucional



FRAGILIDADES APONTADAS NO RELATÓRIO DO ENADE

Ano do exame: 2014	Curso: Ciências Biológicas Licenciatura	Centro: CCHN	
Conceito obtido: 4			
Número de inscritos	Ingressantes: 73	Concluintes: 142	Total: 215
Número de participantes: 66 (46.47% - 51 (35.91%) alunos foram considerados como dupla graduação inscritos nas duas modalidades mas fez prova de Bacharelado)			
Fragilidades	Providências	Competência	Propostas
Componente de formação geral	O resultado médio do componente de formação geral foi maior que a média do Espírito Santo, da região e do Brasil, indicando que os alunos do curso estão recebendo formação adequada.		
Componente específico	O resultado médio do componente específico foi maior que a média do Espírito Santo, da região e do Brasil, indicando que os alunos do curso estão recebendo formação específica adequada.		
Resultado geral	O resultado médio geral obtido foi maior que a média do Espírito Santo, da região e do Brasil o que indica que os alunos do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas estão sendo bem preparados quanto ao conteúdo ministrado no curso.		
Percepção dos alunos sobre a prova	Entre as questões sobre a prova, a única que chamou atenção em relação ao número de respostas sobre um aspecto negativo, foi à dificuldade em responder a prova, em que a 43,1% dos alunos alegaram falta de motivação para fazer a prova.		Não concordamos que os alunos tenham que ser premiados com notas ou qualquer outro tipo de vantagem pela boa nota no ENADE, como ocorrem em Universidades Particulares, mas talvez um incentivo para que o aluno faça uma boa prova é pontuar ou ser considerada na seleção para mestrado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Avaliação Institucional

Análise do questionário do estudante			
As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i>	Um novo PPC do curso está sendo elaborado e inclui novas disciplinas que irão proporcionar melhor formação do aluno.	NDE Colegiado	
O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i>	Um novo PPC do curso está sendo elaborado e inclui novas disciplinas que irão proporcionar melhor formação do aluno.	NDE Colegiado Departamento CCHN Administração Central	Não se trata de uma proposta, mas sim de uma reflexão. Não se pode querer formar um profissional ético, se ele se depara o tempo todo com atitudes sem ética, vindo de várias instâncias, dentro da universidade.
Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i>	O colegiado vem reforçando com os professores a necessidade de apresentarem os planos de estudos bem feitos e seguirem esses planos, para o bom andamento das disciplinas.	Colegiado Departamento	
O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i>	Um novo PPC do curso está sendo elaborado e inclui novas disciplinas que irão proporcionar melhor formação do aluno.	Colegiado Departamento	
Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i>		Departamento CCHN	Distribuição de encargos didáticos para professores que tenham formação específica na área da disciplina ministrada. Contratação de professores para as áreas específicas que estão descobertas.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Avaliação Institucional

<p>O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i></p>		<p>Departamento CCHN Administração Central</p>	<p>Disponibilização de um número maior de bolsas de monitoria, já que o número existente atualmente não atende o número de disciplinas que necessitam desse tipo de apoio.</p>
<p>As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i></p>	<p>As salas de aula têm sido constantemente reformadas.</p>	<p>CCHN</p>	<p>Melhorar a qualidade dos equipamentos de ar condicionado, que estão constantemente com defeito.</p>
<p>Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequadas para a quantidade de estudantes. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i></p>		<p>Departamento CCHN</p>	<p>Aquisição de equipamentos ópticos (estereomicroscópios e microscópios de qualidade) e outros equipamentos para realização de experimentos. Aquisição de modelos didáticos e peças novas para aulas práticas.</p>
<p>Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i></p>	<p>Houve melhoria no ambiente de aulas práticas com a reforma do prédio da Botânica.</p>	<p>Departamento CCHN</p>	<p>Apesar da reforma dos laboratórios, ainda é necessário a melhoria dos equipamentos de climatização (ar condicionados e desumidificadores, além de instalação elétrica para suportar o funcionamento desses equipamentos). O espaço de um dos laboratórios não é adequado para o número de alunos necessário por turma. Há necessidade de compra de equipamentos e melhoria dos laboratórios em termos de mobiliário, bancos, bancadas, entre outros.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Avaliação Institucional

<p>A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram. <i>A média de respostas positivas (5 e 6 está abaixo das médias do Estado, da Região e do Brasil)</i></p>			<p>O pedido de livros é feito via Departamentos e muitos departamentos, não compram livros para disciplinas que são ofertadas para outros cursos (por exemplo, a Matemática já se recusou a comprar um livro específico de Matemática para Biólogos). Seria interessante se os Colegiados pudessem fazer solicitação de compra de livros.</p>
---	--	--	---



OUTRAS FRAGILIDADES

Ano: 2016	Curso: Ciências Biológicas Licenciatura		Centro:
Fragilidades	Providências	Competência	Propostas
<p>O número de laboratórios atende o curso no turno integral, mas não permite a constante solicitação da Prograd e dos alunos de ofertar o curso em apenas um turno, pois não há espaço físico para atender todas as aulas práticas em um único turno. Para isso, seria necessária a construção de novos laboratórios.</p>		<p>CCHN Administração Central</p>	<p>Construção de um prédio com laboratórios de aulas práticas que atendam as disciplinas do curso de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura) e também outras disciplinas ofertadas pelo Departamento de Ciências Biológicas.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Avaliação Institucional

Considerações Finais

Apesar do questionário do estudante apontar várias falhas de infraestrutura e até mesmo problemas de conteúdo e no conhecimento dos professores, o resultado dos alunos no ENADE foi acima da média nacional no componente específico, na formação geral e no resultado geral. Esse resultado demonstra que esta não é a melhor forma de avaliação, mesmo porque o resultado do ENADE 2014 já está defasado para o Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, que na avaliação do MEC, em 2015, ficou com conceito 3.