



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITOSANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Bacharelado em Ciências Biológicas - Centro de Ciências Humanas e Naturais

Período de referência: 2024/1 a 2024/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	45	Média CR dos alunos	6,53	Nº de alunos evadidos	4
Vagas Ofertadas	45	Média de CH Integralizada	461,00	Índice de evasão(%)	8,89

*Quant. = Quantidade

2- ~~Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):~~

~~Nome/código da disciplina:~~

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas		Nº de trancamentos		Nº de reprovações	
Nº de matrículas		Índice de trancamento(%)		Índice de Reprovações(%)	

~~*O colegiado pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com alta reprovação (>30%).~~

3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☒ Não

☐ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

X Sim Não Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Apesar do Colegiado ter procurado o DMAT e conversado sobre o problema da evasão, nenhuma solução foi proposta para o problema de retenção do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas. O problema do curso foi registrado em ofício encaminhado ao DMAT (protocolo 23068.053262/2025-54).

5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

- ☐ Acolhimento/recepção de ingressantes
- ☐ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)
- ☐ Nivelamento de disciplinas
- ☐ Aulas colaborativas/novas metodologias
- ☐ Pesquisas/feedback contínuo

- ☐ Projetos de extensão
- ☐ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)
- ☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio
- ☐ X Canal de comunicação com estudantes
- ☐ Apoio da Propaes
- ☐ Outras: o colegiado está estudando com o NDE a possibilidade de alterar o período em que a disciplina Elementos de Cálculo é ofertada, tirando a disciplina do 1º período.

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

- ☐ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
- ☐ X Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)
- ☐ Formação continuada de professores
- ☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)
- ☐ Eventos de integração social e acadêmica
- ☐ Parcerias com outras instâncias da universidade
- ☐ Outros: _____

6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

O Departamento de Ciências Biológicas montou uma comissão para avaliar os dados e apontar os principais problemas relacionados à retenção e evasão e discutir, inclusive com outros departamentos, como esses problemas podem ser reduzidos, seja por programas já existentes na Ufes, como programas de monitoria (PAEPE) e Projetos de Ensino e PIAA.

A comissão é formada pelas professoras Alexandre Pires de Aguiar, Taissa Rodrigues Marques da Silva, Celso Oliveira Azevedo e Sarah Vargas.