



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro: Licenciatura em Ciências Biológicas - Centro de Ciências Humanas e Naturais

Período de referência: 2024/1 a 2024/2

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Nº de alunos ingressantes	36	Média CR dos alunos	5,37	Nº de alunos evadidos	6
Vagas Ofertadas	35	Média de CH Integralizada	246,00	Índice de evasão(%)	16,67

*Quant. = Quantidade

2- Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):

Nome/código da disciplina:

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas		Nº de trancamentos		Nº de reprovações	
Nº de matrículas		Índice de trancamento(%)		Índice de Reprovações(%)	

*O colegiado pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com alta reprovação (>30%).

3- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? ☐ Sim ☒ Não

☐ Parcialmente Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

4- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

☐ Sim ☒ Não ☐ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

Departamento de Química

5- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

☒ X Acolhimento/recepção de ingressantes

☐ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

☐ Nivelamento de disciplinas

☐ Aulas colaborativas/novas metodologias

☐ Pesquisas/feedback contínuo

☐ Projetos de extensão

☐ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

☐ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

☐ Canal de comunicação com estudantes

☐ Apoio da Propaes

☐ Outras: _____

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão?

(Marque todas que se aplicam).

☐ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

X Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

☐ Formação continuada de professores

☐ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

☐ Eventos de integração social e acadêmica

☐ Parcerias com outras instâncias da universidade

☐ Outros: _____

6- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

O Departamento de Ciências Biológicas montou uma comissão para avaliar os dados e apontar os principais problemas relacionados à retenção e evasão e discutir, inclusive com outros departamentos, como esses problemas podem ser reduzidos, seja por programas já existentes na Ufes, como programas de monitoria (PAEPE) e Projetos de Ensino e PIAA.

A comissão é formada pelas professoras Alexandre Pires de Aguiar, Taissa Rodrigues Marques da Silva, Celso Oliveira Azevedo e Sarah Vargas.