**MODELO**

**PLANOS DE TRABALHO**

**Semestre Especial EARTE – 2021/1**

**I.DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**:

Curso: PPG BIOLOGIA ANIMAL

Código e denominação da Disciplina: PBAN-9521: TÓPICOS ESPECIAIS EM BIOLOGIA ANIMAL I - Evolução Humana  
Carga horária semestral: 60 horas

Créditos: 4

Distribuição da carga horária:Teórica \_60\_ Exercício \_0\_ Laboratório \_0\_

Horário: Sexta-feira, 2:00 – 6:00 P.M.

**II. Objetivos:** Este é um curso com enfoque evolutivo visando abranger a história do homem e seus ancestrais. O campo é extremamente dinâmico e necessita de uma abordagem atual para compreender o que esta sendo explorado e discutido nas ciências e filosofia contemporânea. Nos últimos dez anos ocorreu um extraordinário florescimento de descobertas fósseis, incluído os vestígios ósseos de quatro novas espécies de ancestrais humanos (*Kenyanthropus, Ardipithecus, Orrorin e Sahelanthropus*). Três destas espécies são mais antigas do que qualquer outro fóssil descoberto até agora. Foi descrito na Georgia *Homo erectus* de 1,8 milhões de anos. Fósseis de *Homo sapiens idaltu* foram encontrados na Etiópia e datados de 160 000 anos. Os crânios de Homo sapiens de Omo II foram redatados para entre 180 mil e 200 mil anos. Estas descobertas indicam que provavelmente a África deu origem ao homem moderno. Na ilha de Flores, no arquipélago Indo-Malaio, foi encontrado fósseis datados de 13 000 anos de *H. florensis*, talvez uma população de *H. erectus* que sofreu miniaturização devido a insularidade. O esqueleto de Ardipithecus foi descrito. Além dos fósseis novos, novas técnicas moleculares revolucionaram nossa compreensão da evolução humana. Foi extraído DNA de fósseis de neandertais e este difere significativamente do homem atual. O genoma Neandertal foi sequenciado e se descobriu que populações de fora da África têm até 5% de seu DNA originário dos Neandertais. Uma nova espécie foi reconhecida geneticamente a partir de um osso carpal de Denisova, Rússia. O conceito de raça é criticado. As aulas teóricas abordam os parâmetros biológicos, ecológicos e de comportamento dos primatas, notavelmente o homem, inclusive sua história. As relações sistemáticas dos vários hominídeos são inferidas através da apreciação da diversidade estrutural, com ênfase em adaptações à alimentação e locomoção. Textos da literatura corrente são abordados para manter o curso atualizado.

**III. Metodologias a serem adotadas:**

a) Aulas expositivas sincronas online com slides dialogadas e plantão de dúvidas.

b) Aulas expositivas assincronas com slides comentados online.

c) Leitura de textos seguida de discussão online ou questionário.

d) Lista de exercícios e problemas.

**IV. Recursos de ensino:** Plataforma AVA, Google Classroom e demais ferramentas para o ensino online.

**V. Critérios de avaliação:** A nota final será composta pela média das notas em três provas com peso igual.

**VI. Bibliografia básica:**

LEWIN, R. Evolução Humana. Atheneu Editora, São Paulo. 1999.

NEVES, Walter A. Assim caminhou a Humanidade. Ed. Palas Athena, São Paulo. 2015.

RIDLEY, M. Evolução. 3ª ed. Ed. Atheneu. 2006.

**VII. Bibliografia complementar:**

FOLEY, Robert. Apenas mais uma espécie única: padrões da ecologia evolutiva humana. São Paulo: EDUSP, 1993

DIAMOND, Jared M. Armas, germes e aço. Rio de Janeiro: Record, 2001

PILBEAM, David. A ascendencia do homem: uma introdução a evolucao humana.

DAMÁSIO, Antonio R. E o cérebro criou o homem. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2011.

SAGAN, Carl. Os dragões do Éden. -. 10. ed. -. São Paulo: Círculo do Livro, 1985.

**VIII. Cronograma (indicar carga semanal, atividades sincrônicas e não sincrônicas). TODAS AS AULAS SÃO 25% SÍNCRONAS E 75% ASSÍNCRONAS. CHS = 4 horas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semana** | **Tópico abordado** |
| **1**  05/02 | Cap. 1 O lugar do homem na natureza. Cap. 2 A evolução humana enquanto narrativa. Cap. 3 Visões históricas. |
| **2**  12/02 | Cap. 4 Teoria Evolutiva. Cap. 5 O contexto físico da evolução. Cap. 6 Extinção e padrões evolutivos. |
| **3**  19/02 | Cap. 7 Datação. Cap.8 Sistemática morfológica e molecular. Cap. 9 Tafonomia. Cap. 10 Herança primata. |
| **4**  26/02 | Cap. 11 Corpos, tamanhos e formas. Cap. 12 Cérebro e energia. Cap. 13 Comportamento e estrutura social. |
| **5**  05/03 | Cap. 14 Modelos não humanos dos primeiros hominíneos. Cap. 15 Perspectiva molecular e morfológica. Cap. 16 A origem dos Hominoidea. |
| **6**  12/03 | Cap. 17 Bipedia. Cap. 18 Maxilares e dentes. Cap. 19 Os mais antigos hominíneos conhecidos. |
| **7**  19/03 | Cap. 20 Os australopitecíneos. Cap. 21 Os primeiros *Homo*. Cap. 22 Relações filogenéticas. |
| **8**  26/03 | **PROVA I** |
| **9**  02/04 | Feriado – Paixão de Cristo. |
| **10**  09/04 | Cap. 23 As primeiras tecnologias de fabricação de ferramentas. Cap. 25 Novas tecnologias. Cap. 26 Caçador ou carniceiro? |
| **11**  16/04 | Cap. 24 A história complicada de *Homo erectus.* Cap. 27 O enigma dos Neandertais. Homo sapiens arcaico. |
| **12**  23/04 | Cap. 28, 29 e 30 A origem dos seres humanos modernos. |
| **13**  30/04 | Cap. 31 A evolução do cérebro, inteligência e consciência. Cap. 32 Evolução da fala. |
| **14**  07/05 | Cap. 33 Arte na pré-história. Cap. 34 Novos mundos. Cap. 35 Agricultura e os primeiros povoados. Raça e evolução humana. |
| **15**  14/05 | **PROVA II** |
| **16**  21/05 | **PROVA III - FINAL** |