

PLANOS DE TRABALHO
Semestre Especial EARTE – 2021/1

I. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO: TEBA IV - Técnicas para discussão dos dados

Curso: PPG BIOLOGIA ANIMAL

Código e denominação da Disciplina: PBAN-9539

Carga horária semestral: 60h

Créditos: 4

Distribuição da carga horária: Teórica 4 Exercício Laboratório

II. Objetivos: Desenvolver no estudante as seguintes capacidades: Compreender o seu conjunto de resultados obtidos ou área de estudo mais profundamente.

Explorar ideias e trocar informações.

Expandir e esclarecer seus conhecimentos.

Melhorar sua capacidade de pensar criticamente.

Aumentar sua confiança de argumento ao escrever a seção discussão de uma tese ou artigo científico.

Criar um ambiente favorável de discussão onde o estudante possa notar como uma discussão bem redigida pode ajudar o grupo a tomar uma decisão específica ou chegar a uma conclusão mais sólida de uma pesquisa e com isso melhorar a qualidade da sua pesquisa.

III. Metodologias a serem adotadas: Leitura de textos e discussão do assunto pontuando os principais problemas e dúvidas dos estudantes ao escrever os pontos da discussão da tese ou artigos científicos

IV. Recursos de ensino: Livros didáticos, artigos científicos, discussão guiada pelo professor

V. Critérios de avaliação: Participação e apresentação de seminários

VI. Bibliografia básica:

<http://orcid.org/0000-0002-5286-8392>

Cargill, M., & O'Connor, P. (2009). *Writing scientific research articles: strategy and steps*. Oxford, UK: Wiley-Blackwell.

Foote, M. (2009). The proof of the pudding: how to report results and write a good discussion. *Chest*, 135(3), 866-868. DOI: 10.1378/chest.08-2613

Hess, D. R. (2004). How to write an effective discussion. *Respiratory Care*, 49(10), 1238-1241.

VII. Bibliografia complementar:

<https://career.ucsf.edu/writing-research-articles>

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4548568/>

<https://www.nature.com/scitable/topicpage/scientific-papers-13815490/>

VIII. Cronograma (indicar carga semanal, atividades síncronas e não síncronas)

Atividades síncronas: 28h

Atividades assíncronas: 32h - Leitura e preparo do seminário

Data	Aula	Assunto
08/02	Síncrona - 2h	Introdução
22/02	Síncrona - 2h	Texto 1 http://orcid.org/0000-0002-5286-8392
01/03	Síncrona - 2h	Texto 1 http://orcid.org/0000-0002-5286-8392
08/03	Síncrona - 2h	Texto 2 Cargill, M., & O'Connor, P. (2009). <i>Writing scientific research articles: strategy and steps</i> . Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
15/03	Síncrona - 2h	Texto 2 Cargill, M., & O'Connor, P. (2009). <i>Writing scientific research articles: strategy and steps</i> . Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
22/03	Síncrona - 2h	Texto 2 Cargill, M., & O'Connor, P. (2009). <i>Writing scientific research articles: strategy and steps</i> . Oxford, UK: Wiley-Blackwell.

29/03	Síncrona - 2h	Texto 3 Foote, M. (2009). The proof of the pudding: how to report results and write a good discussion. <i>Chest</i> , 135(3), 866-868. DOI: 10.1378/chest.08-2613
05/04	Síncrona - 2h	Texto 3 Foote, M. (2009). The proof of the pudding: how to report results and write a good discussion. <i>Chest</i> , 135(3), 866-868. DOI: 10.1378/chest.08-2613
12/04	Síncrona - 2h	Texto 3 Foote, M. (2009). The proof of the pudding: how to report results and write a good discussion. <i>Chest</i> , 135(3), 866-868. DOI: 10.1378/chest.08-2613
19/04	Síncrona - 2h	Texto 4 Hess, D. R. (2004). How to write an effective discussion. <i>Respiratory Care</i> , 49(10), 1238-1241.
26/04	Síncrona - 2h	Texto 4 Hess, D. R. (2004). How to write an effective discussion. <i>Respiratory Care</i> , 49(10), 1238-1241.
03/05	Síncrona - 2h	Texto 4 Hess, D. R. (2004). How to write an effective discussion. <i>Respiratory Care</i> , 49(10), 1238-1241.
10/05	Síncrona - 2h	Seminário
17/05	Síncrona - 2h	Seminário